

KẾ HOẠCH

Tổ chức các lớp bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên cấp Tiểu học hè năm 2013

Thực hiện công văn số 1745/SGD&ĐT ngày 24/6/2013 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ninh về việc hướng dẫn bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cấp tiểu học; căn cứ kế hoạch số 725/KH-GD&ĐT ngày 05/7/2013 về việc dẫn bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cấp tiểu học năm học 2013-2014, Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên tiểu học hè năm 2013 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

- Bồi dưỡng những kiến thức về tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh, về đường lối, quan điểm của Đảng, chính sách của Nhà nước, chủ trương của ngành; năng lực, phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống để nâng cao tinh thần trách nhiệm và lương tâm nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong cấp tiểu học;

- Bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, trình độ chuyên môn nghiệp vụ để thực hiện có hiệu quả việc đổi mới công tác quản lý giáo dục và phương pháp dạy học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục và đào tạo trong tình hình mới;

- Đảm bảo tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các trường tiểu học được tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng trong hè theo Kế hoạch của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

II. Đối tượng: Tất cả cán bộ quản lý và giáo viên, nhân viên cấp tiểu học thuộc các trường tiểu học, PTCS trên địa bàn Thành phố.

III. Nội dung

1. Chính trị tư tưởng (có công văn hướng dẫn riêng)

2. Chuyên môn, nghiệp vụ

2.1. Bồi dưỡng cán bộ quản lý:

- Công tác chỉ đạo thực hiện chương trình theo vùng miền; chỉ đạo dạy và học theo Chuẩn kiến thức, kỹ năng và sử dụng có hiệu quả bộ tài liệu Hướng dẫn thực hiện Chuẩn kiến thức, kỹ năng các môn học ở tiểu học do Bộ Giáo dục và Đào tạo phát hành; đổi mới phương pháp; ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học; dạy học sinh khuyết tật; dạy lớp ghép; mô hình trường học mới (VNEN); dạy tiếng Việt cho học sinh dân tộc; tăng cường quản lý giáo dục dân tộc ở đơn vị;

