

THÔNG BÁO

**Cam kết chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục phổ thông
năm học 2016-2017 (Biểu mẫu số 05)**

(Kèm theo Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

STT	Nội dung	Chia theo khối lớp			
		Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	Lớp 9
I	- Điều kiện tuyển sinh	- Hoàn thành CT Tiểu học. - Thường trú hoặc tạm trú hợp pháp tại xã Hải Đông	- Đủ điều kiện lên lớp 7. - Thường trú hoặc tạm trú hợp pháp tại xã Hải Đông	- Đủ điều kiện lên lớp 8. - Thường trú hoặc tạm trú hợp pháp tại xã Hải Đông	- Đủ điều kiện lên lớp 9. - Thường trú hoặc tạm trú hợp pháp tại xã Hải Đông
II	- Chương trình giáo dục mà cơ sở giáo dục tuân thủ.	Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 37 tuần/năm. Mỗi tuần học 6 buổi. CT theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của BGD-ĐT (Ban hành kèm theo QĐ số 16/2006/BGD-ĐT). Được cụ thể hóa ở các chủ đề của từng môn học/lớp.			
III	- Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình. - Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh	1- Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình: - Duy trì thường xuyên và phối hợp chặt chẽ với các tổ chức, đoàn thể ở địa phương trong và ngoài nhà trường để giáo dục HS. HĐ trường hoạt động theo đúng Điều lệ của trường THCS ban hành kèm theo QĐ 07/2007/BGD-ĐT. BDD CMHS thành lập theo QĐ số 11/2008/BGD-ĐT và hoạt động theo đúng điều lệ. Đoàn TNCS HCM và Đội TNTP HCM - Gia đình học sinh phải thường xuyên phối hợp với nhà trường trong việc quản lý, giáo dục học sinh và thực hiện những nhiệm vụ do Ban đại diện cha mẹ học sinh đề ra. - Gia đình cần phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, các giáo viên bộ môn của lớp để chăm sóc, quản lý, động viên học sinh tích cực, tự giác học tập, rèn luyện đạo đức, tuân thủ quy định của Điều lệ và nội quy nhà trường. - Phụ huynh phải chịu trách nhiệm đối với sai phạm, khuyết điểm của con em mình theo quy định của pháp luật và thực hiện nghị quyết của Ban đại diện cha mẹ học sinh lớp trong việc phối hợp với nhà trường để chăm sóc, quản lý, giáo dục học sinh. 2- Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh: - Học sinh phải kính trọng thầy giáo, cô giáo, cán bộ và nhân viên của nhà trường; đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau trong học tập, rèn luyện; thực hiện điều lệ, nội quy nhà trường; chấp hành pháp luật của Nhà nước; - Thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ học tập, rèn luyện theo chương trình, kế hoạch giáo dục của nhà trường; - Chăm lo rèn luyện thân thể, giữ gìn vệ sinh cá nhân, giữ gìn và bảo vệ môi trường; tích cực tham gia các hoạt động tập thể của trường, của lớp, của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, giúp đỡ gia đình và tham gia công tác xã hội. - Thường xuyên giữ gìn, bảo vệ tài sản của nhà trường, nơi công cộng; góp phần xây dựng, bảo vệ và phát huy truyền thống của nhà trường.			

IV	- Điều kiện cơ sở vật	1. Khuôn viên nhà trường: Tổng diện tích sử dụng của nhà trường là theo số cấp đất số: CT03829 ngày 20/12/2013 của UBND Thành phố là 15,391,2 m². Sân trường rộng rãi thoáng mát, có vườn hoa, cây cảnh và cây bóng mát trồng
----	-----------------------	---

	chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ học sinh (như các loại phòng phục vụ học tập, thiết bị dạy học, tin học ...)	xung quanh tạo cảnh quan xanh, sạch, đẹp và thân thiện . 2. Khu phòng học, phòng thực hành bộ môn : - Phòng học: Có 13 phòng học cho các lớp học hai ca; phòng học thoáng mát, đủ ánh sáng; có đủ bàn ghế học sinh, bàn ghế giáo viên, bảng đen... đúng quy cách hiện hành. - Phòng thực hành: chưa có - Riêng Phòng thực hành Tin học hiện nay có 21 máy cho học sinh thực hành, các máy vi tính đều được kết nối mạng LAN và internet cho CBGV và Học sinh truy cập thông tin học tập, nghiên cứu. - Phòng thiết bị dùng chung và phòng tranh ảnh bản đồ được sắp xếp khoa học thuận tiện cho việc mượn, trả thiết bị, tranh ảnh bản đồ hàng ngày, đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học. 3. Khu phục vụ học tập: - Có thư viện, Thư viện có gần 1.000 đầu sách phục vụ đắc lực cho việc học tập và nghiên cứu của CBGV và học sinh, - Phòng truyền thống và Phòng hoạt động của Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh . - Khu luyện tập thể dục thể thao có sân cầu lông, bóng đá. Có khu vui chơi của học sinh, các phương tiện luyện tập thể dục, sân bãi đảm bảo vệ sinh an toàn. 4. Các công trình khác: - Khu sân chơi sạch sẽ, đảm bảo vệ sinh, có cây bóng mát, cây cảnh, tạo nên không gian đẹp, mát cho học sinh chơi đùa, nghỉ ngơi sau các tiết học căng thẳng. - Khu vệ sinh được bố trí hợp lý riêng cho giáo viên, cho học sinh nam, học sinh nữ, không làm ô nhiễm môi trường ở trong và ngoài nhà trường . - Có khu để xe riêng cho giáo viên và cho học sinh trong khuôn viên nhà trường, đảm bảo trật tự, an toàn. - Nhà trường đã chuẩn bị đủ nước sạch cho các hoạt động dạy - học, các hoạt động giáo dục và nước uống cho giáo viên, học sinh hằng ngày.
--	--	---

2

V	- Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của học sinh ở cơ sở giáo dục	Ngoài kế hoạch và chương trình dạy học theo Quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Nhà trường còn tổ chức cho Học sinh tham gia các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt như: - Ngoại khóa, “Đố vui để học”; “Rung chuông vàng” để thi đua ôn tập kiến thức đã học, tuyên truyền các nội dung giáo dục pháp luật, môi trường, phòng chống tệ nạn xã hội... (Mỗi lớp mỗi năm 1 lần) - Tham gia các hoạt động văn thể, hoạt động xã hội, hoạt động từ thiện, hoạt động đền ơn đáp nghĩa, bảo vệ môi trường, rèn luyện kỹ năng sống, giáo dục giới tính... phù hợp với tâm sinh lý của từng lứa tuổi học sinh. (Bình quân mỗi lớp 1 tháng một lần) - Tham gia các hoạt động văn nghệ, TDTT, thi HS giỏi và các hội thi khác do các cấp tổ chức
VI	- Đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý, phương pháp quản lý của cơ sở giáo dục	- Đội ngũ cán bộ giáo viên đều đạt chuẩn và trên chuẩn đào tạo. Cam kết phấn đấu đạt 6 tiêu chuẩn của giáo viên Trung học cơ sở theo Thông tư số 30/2009/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 10 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. - Đội ngũ Cán bộ quản lý cam kết phấn đấu đạt ba tiêu chuẩn bao gồm 23 tiêu chí theo chuẩn hiệu trưởng trường trung học cơ sở ban hành theo Thông tư số 29/2009/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 10 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. - Phương pháp quản lý: Thực hiện đổi mới công tác quản lý.

		+ Đổi mới về tư duy quản lý giáo dục (Chuyển từ tư tưởng quản lý mệnh lệnh, hành chính sang quản lý chủ yếu bằng pháp luật). + Đổi mới phương thức quản lý giáo dục (Chuyển từ một chiều từ trên xuống sang tương tác, lấy cơ sở làm trung tâm). + Đổi mới cơ chế quản lý giáo dục (Chuyển từ tập trung, quan liêu bao cấp sang phân cấp, dân chủ, tự chủ và tự chịu trách nhiệm). + Tập trung các biện pháp để khắc phục những hạn chế, những diễn biến phức tạp của tình hình Thanh thiếu niên trên địa bàn, những thách thức do đổi mới công tác quản lý nhà trường đặt ra.										
VII	Kết quả của học sinh dự kiến đạt được ở các khối 6,7,8,9	Lớp	Số HS đầu năm	Hạng kiểm			Học lực				Học sinh thi lại	
				Tốt	Khá	TB	Giỏi	Khá	TB	Yếu	Thi lại	Lên lớp
				SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL		
		6A	33	20	12	1	4	12	15	2	2	2
		6B	32	17	14	1	1	7	21	3	3	3
		6C	32	18	12	2	1	7	21	3	3	3
		Tổng	97	55	38	4	6	26	57	8	8	8
		7A	36	20	15	1	1	15	19	0	0	0
		7B	37	25	10	1	2	16	17	2	2	2
		7C	35	25	10		5	20	10			
		Tổng	108	70	35	2	8	51	46	2	2	2
		8A	34	25	9		5	17	11	1	1	1
		8B	32	17	14	1	3	10	17	2	2	2
		8C	31	21	9	1	1	15	13	2	2	2
		Tổng	97	63	32	2	9	42	41	5	5	5
		9A	31	15	15	1	6	9	16			
		9B	28	14	15		3	7	18			
		9C	32	18	14		4	14	14			
		Tổng	91	47	44	1	13	30	48	0		
		Toàn trường	393	235	149	9	36	149	192	15	15	15
VIII	- Khả năng học tập tiếp tục của học sinh	- Có đủ khả năng để tiếp tục học lớp 7 THCS		- Có đủ khả năng để tiếp tục học lớp 8 THCS			- Có đủ khả năng để tiếp tục học lớp 9 THCS			- Có đủ khả năng để tiếp tục học lên lớp 10 hoặc học nghề.		

Hải Đông, ngày 06 tháng 09 năm 2017

HIỆU TRƯỞNG

Đã ký

Đinh Thị Thu Hằng

